

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Конфессиональная история России в XX -
начале XXI вв. (СФУ)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат исторических наук, Доцент , Барсукова Н.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Расширение методологических знаний специалистов–историков;
2. Формирование у студентов понимания неразрывной связи теории и методов исторического познания через междисциплинарный подход в современной исторической науке;
3. Осмысление взаимодействия специальных исторических дисциплин в процессе их генезиса и взаимодействия;
4. Освоение современных научных концепций, их места и роли в развитии исторического знания использования междисциплинарного подхода в современных исторических исследованиях;
5. Овладение методами и методиками научно-исторического познания в том числе методами, связанными с междисциплинарным подходом в современной исторической науке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	ЗНАТЬ основные достижения исторической науки УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками анализа исторических процессов и закономерностей

ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	ЗНАТЬ основы хронологии УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками хронологического анализа
ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	ЗНАТЬ основы истории УМЕТЬ определять пространственные рамки ВЛАДЕТЬ навыками анализа исторических процессов
ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
ПК-2.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	ЗНАТЬ основной логико-методологический инструментарий УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками критической оценки современных концепций
ПК-2.2: Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	ЗНАТЬ основные исторические концепции УМЕТЬ использовать полученные знания в практической деятельности ВЛАДЕТЬ навыками анализа современных научных концепций
ПК-2.3: Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	ЗНАТЬ основные исторические школы УМЕТЬ применять полученные знания на практике ВЛАДЕТЬ навыками интерпретации прошлого на основе достижений исторических школ

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на e-курсах СФУ («Междисциплинарные подходы в современной исторической науке» <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29007>)..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Кризис исторической науки в 20 веке.											
		1. Тема: Кризис исторической науки на рубеже XIX- XX веков.	4								
		2. Тема: Историческая наука в России в начале XX века.	4								
		3. Тема: Углубление кризиса исторической науки во второй половине XX века.	4								
		4. Тема: Французская школа «Анналов» и разработка междисциплинарного подхода в исторической науке.	4								
		5. Тема: Междисциплинарный подход в трудах Л. Февра и Ф. Броделя.			2						
		6. Тема: История и социология			4						
		7. Кризис исторической науки в 20 веке.							16		
		8. Тема: Кризис исторической науки на рубеже XIX- XX веков.	4								
2. Междисциплинарные											

1. Тема: Междисциплинарная кооперация истории и социологии: взаимовлияние этих двух дисциплин.	4							
2. Тема: Историческая антропология: предмет, преимущества и недостатки.	4							
3. Тема: История и семиотика.	4							
4. Тема: Устная история.			2					
5. Тема: Новые историографические направления в рамках историко-антропологических исследований, их методологическая сущность			18					
6. Тема: Семиотика и история.			2					
7. Междисциплинарные подходы в исторической науке.							88	
3. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.								
1. Тема: История и психология: взаимовлияние дисциплин.	2							
2. Тема: Визуальный поворот в истории	2							
3. Тема: История и психология			4					
4. Тема: Визуальный поворот в истории			4					
5. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.							4	
Всего	36		36				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. 9.2.2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. 9.2.3 Справочные системы:
4. 9.2.4 1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. 9.2.5 2.Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. 9.2.6 3.Электронная библиотечная система «Лань»;
7. 9.2.7 4.Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
8. 9.2.8 Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.